

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI STRATEJİK İYİLEŞTİRME PLANI VE PUKÖ
DÖNGÜSÜ

1. STRATEJİK PLANLAMANIN DAYANAĞI

Bu stratejik iyileştirme planı, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı boyunca yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular ile yılsonu değerlendirme toplantısında alınan kararlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Planın dayanağını; ders öğrenme çıktıları (ÖK) başarı düzeyleri, program yeterlilikleri (PY) gerçekleşme oranları, intörn öğrenciler program yeterlilikleri değerlendirme sonuçları ve Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği bulguları oluşturmaktadır.

Bu planın amacı, ölçme ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak belirlenen güçlü yönleri sürdürülebilir kılmak, geliştirilmesi gereken alanlara yönelik iyileştirme faaliyetlerini sistematik bir yaklaşımla planlamak ve eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi sağlamaktır. Bu kapsamda plan, **PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al)** döngüsü temel alınarak yapılandırılmış olup, 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı boyunca uygulanacak stratejik iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesini, değerlendirilmesini ve gerektiğinde güncellenmesini amaçlamaktadır.

2024–2025 Eğitim Öğretim Yılına ait ölçme ve değerlendirme sonuçları; ders öğrenme çıktıları (ÖK), program yeterlilikleri (PY), intörn değerlendirme bulguları ve Hemşirelik Öğrencisi Yeterlilik Ölçeği sonuçları doğrultusunda analiz edilmiştir. Yapılan yıl sonu değerlendirme toplantısında elde edilen bulgular temel alınarak, 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı için stratejik iyileştirme alanları belirlenmiş ve bu alanlara yönelik planlamanın **PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al)** döngüsü çerçevesinde yürütülmesine karar verilmiştir.

2. STRATEJİK ÖNCELİKLİ İYİLEŞTİRME ALANLARI (2025–2026)

Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki alanlar stratejik öncelik olarak belirlenmiştir:

- Öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki uyumun güçlendirilmesi
- Teorik bilgi ile klinik uygulama entegrasyonunun artırılması
- Araştırma ve kanıta dayalı uygulama becerilerinin geliştirilmesi
- Sağlık/tıbbi bilgi ve küresel vizyon yeterliliklerinin desteklenmesi
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında standartlaşmanın artırılması

3. 2025–2026 PUKÖ DÖNGÜSÜ (STRATEJİK PLANLAMA)

3.1. PLANLA (P)

Bu aşamada;

- 2024–2025 yılı ölçme ve değerlendirme bulguları analiz edilerek düşük ve orta düzeyde kalan ÖK ve PY’ler belirlenir.
- Ders yürütücülerinden ders iyileştirme önerileri alınır.
- Klinik uygulama, simülasyon, olgu temelli öğrenme ve kanıta dayalı öğretim yöntemlerinin artırılmasına yönelik planlar oluşturulur.
- 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılına ait ölçme-değerlendirme takvimi ve izleme göstergeleri belirlenir.

Sorumlu Birimler:

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Klinik Uygulama Komisyonu, ders yürütücüleri

3.2. UYGULA (U)

Bu aşamada;

- Ders içerikleri ve öğretim yöntemleri planlanan iyileştirme alanları doğrultusunda güncellenir.
- Klinik uygulamalarda teorik bilgi–uygulama entegrasyonunu destekleyen etkinlikler artırılır.
- Araştırma, kanıta dayalı uygulama ve küresel bakış açısını destekleyen eğitim faaliyetleri yürütülür.
- Ölçme araçları ve değerlendirme yöntemleri standartlara uygun şekilde uygulanır.

Uygulama Dönemi:

2025–2026 Güz ve Bahar Yarıyılları

3.3. KONTROL ET (K)

Bu aşamada;

- Güz ve bahar yarıyılı sonunda ders ÖK başarı düzeyleri ve PY gerçekleşme oranları analiz edilir.
- İntörn değerlendirme sonuçları ve yeterlilik ölçeği bulguları izlenir.
- Elde edilen sonuçlar önceki yıl verileriyle karşılaştırılır.
- Planlanan iyileştirmelerin etkililiği değerlendirilir.

Kontrol Araçları:

ÖK–PY tabloları, yeterlilik ölçekleri, sınav analizleri, karşılaştırmalı raporlar

3.4. ÖNLEM AL (Ö)

Bu aşamada;

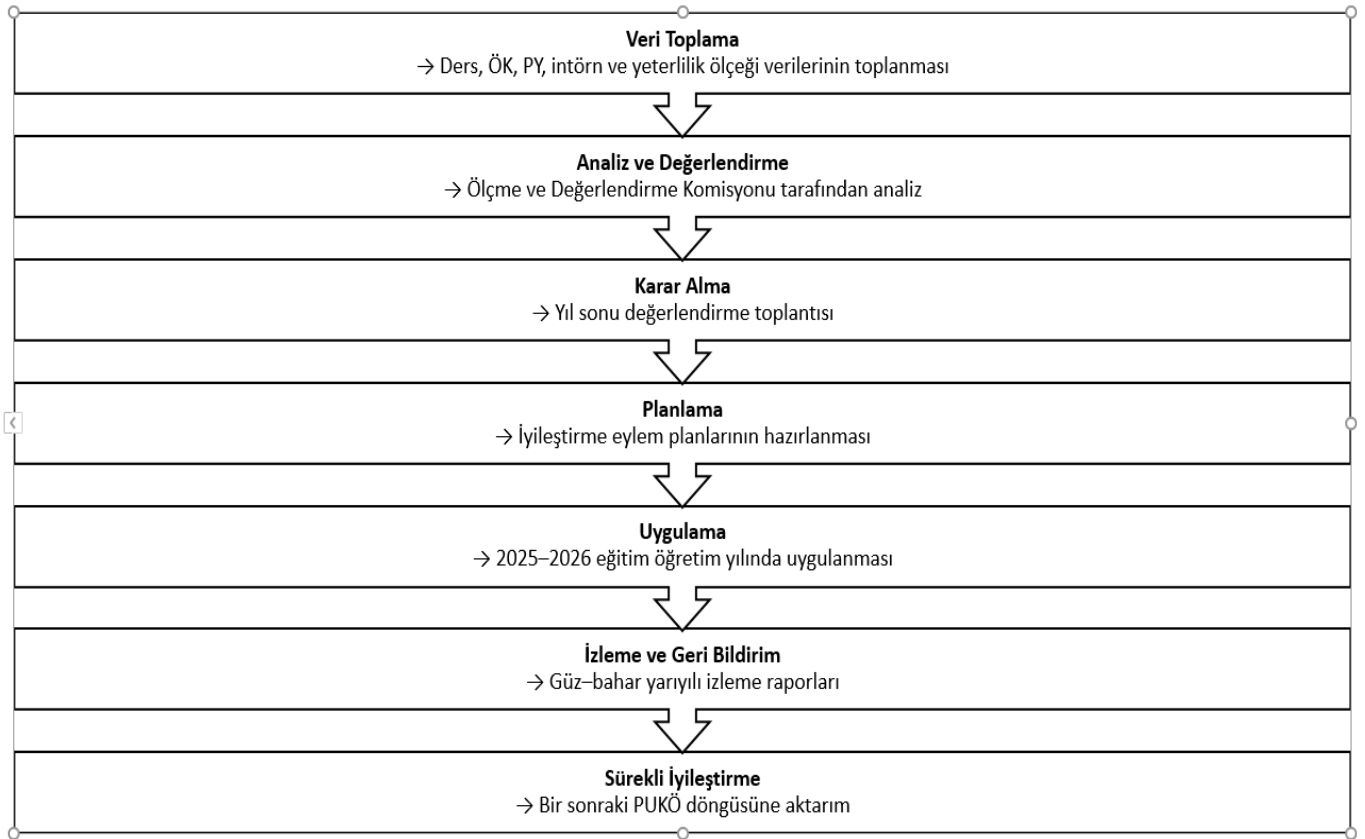
- Hedeflenen düzeye ulaşamayan öğrenme çıktıları ve yeterlilikler için yeni iyileştirme kararları alınır.
- Ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarında gerekli düzenlemeler yapılır.
- Süreklilik gösteren sorun alanları için bir sonraki eğitim öğretim yılına yönelik ek stratejiler geliştirilir.
- Alınan kararlar bir sonraki yılın planlama sürecine girdi oluşturur.

4. 2025–2026 STRATEJİK İŞ AKIŞI

İş Akışı (Özet):

5. STRATEJİK PLANIN RAPOR VE TUTANAKLA İLİŞKİSİ

Bu stratejik plan, 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Ölçme ve Değerlendirme Yıllık Raporu’nda sunulan bulgular ile yılsonu değerlendirme toplantısında alınan kararlar doğrultusunda oluşturulmuş olup, PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla uygulanacaktır.



STRATEJİK İYİLEŞTİRME PLANI VE PUKÖ SÜRECİ UYGULAMA VE İZLEME KONTROL LİSTESİ

Amaç:

Stratejik iyileştirme planının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini sistematik biçimde güvence altına almak.

A. PLANLAMA (PLANLA – P) KONTROL LİSTESİ

Kontrol Maddesi	Evet	Hayır	Açıklama / Kanıt
2024–2025 Ölçme ve Değerlendirme Yıllık Raporu incelendi mi?	☐	☐	Kanıt: Yıllık Rapor
Güz ve bahar yarıyılı ÖK başarı düzeyleri analiz edildi mi?	☐	☐	Kanıt: Tablo 1, 3
PY gerçekleşme oranları değerlendirildi mi?	☐	☐	Kanıt: Tablo 2, 4
İntörn PY değerlendirme sonuçları dikkate alındı mı?	☐	☐	Kanıt: Grafik 3
Yeterlilik Ölçeği sonuçları analiz edildi mi?	☐	☐	Kanıt: Tablo 5
Kritik alanlar ve iyileştirme öncelikleri belirlendi mi?	☐	☐	Kanıt: Bölüm Kararı
2025–2026 stratejik hedefleri tanımlandı mı?	☐	☐	Kanıt: Stratejik Plan

B. UYGULAMA (UYGULA – U) KONTROL LİSTESİ

Kontrol Maddesi	Evet	Hayır	Açıklama / Kanıt
Ders içerikleri iyileştirme alanlarına göre güncellendi mi?	☐	☐	Kanıt: Ders Bilgi Paketleri
ÖK–PY uyumu ders bazında gözden geçirildi mi?	☐	☐	Kanıt: ÖK–PY Eşleştirme
Klinik uygulama ve simülasyon etkinlikleri artırıldı mı?	☐	☐	Kanıt: Klinik Planlar
Kanıt dayalı uygulamaya yönelik etkinlikler yürütüldü mü?	☐	☐	Kanıt: Eğitim Kayıtları
Ölçme-değerlendirme araçları standartlara uygun uygulandı mı?	☐	☐	Kanıt: Sınav Analizleri
Öğretim elemanları bilgilendirildi mi?	☐	☐	Kanıt: Toplantı Tutanağı

C. İZLEME ve DEĞERLENDİRME (KONTROL ET – K) KONTROL LİSTESİ

Kontrol Maddesi	Evet	Hayır	Açıklama / Kanıt
Güz yarıyılı sonunda ÖK ve PY sonuçları analiz edildi mi?	☐	☐	Kanıt: Ara Rapor
Bahar yarıyılı sonunda sonuçlar yeniden değerlendirildi mi?	☐	☐	Kanıt: Yıl Sonu Raporu
Önceki yıl verileriyle karşılaştırma yapıldı mı?	☐	☐	Kanıt: Karşılaştırmalı Tablo
Yeterlilik Ölçeği sonuçları izlendi mi?	☐	☐	Kanıt: Grafik 4–5
Hedeflenen iyileştirme gerçekleşti mi?	☐	☐	Kanıt: Performans Göstergeleri
Bulgular ilgili komisyonlarda paylaşıldı mı?	☐	☐	Kanıt: Komisyon Tutanağı

D. İYİLEŞTİRME ve SÜREKLİLİK (ÖNLEM AL – Ö) KONTROL LİSTESİ

Kontrol Maddesi	Evet	Hayır	Açıklama / Kanıt
Hedeflere ulaşılamayan alanlar belirlendi mi?	☐	☐	Kanıt: Değerlendirme Raporu
Yeni iyileştirme kararları alındı mı?	☐	☐	Kanıt: Yıl Sonu Tutanağı
Ders/uygulama/ölçme araçlarında revizyon yapıldı mı?	☐	☐	Kanıt: Güncel Belgeler
Bir sonraki yılın planına girdi sağlandı mı?	☐	☐	Kanıt: Yeni Stratejik Plan
Alınan önlemler kayıt altına alındı mı?	☐	☐	Kanıt: Karar Listesi

E. ONAY ve SORUMLULUK

- **Hazırlayan Birim:** Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- **İzleyen Birim:** Bölüm Başkanlığı
- **Uygulayıcılar:** Ders yürütücüleri ve ilgili komisyonlar
- **Gözden Geçirme Periyodu:** Güz ve Bahar Yarıyılı Sonları